

pendencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
ograma Presupuestario:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
del PED:	EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
to del PED:	RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
eneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al período	% de Avance
		(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia					
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11	Informes trimestrales documento resguardado Dirección de Planeación Educativa del CRESON	SECRETARIA DE HACIENDA SUBSECRETARIA DE EGRESOS RECIBIDO 16 ENE 2019 11	100%	
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	Porcentaje de egresados de Unidades Académicas que son evaluados como Idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de egresados de las UA evaluados como Idóneos / Número de egresados de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Anual	(613/854)*100= 71.77%	(967/1301)*100= 74.32%	Base de datos del Servicio Profesional Docente	Egresados de las UA son evaluados como Idóneos	76.10 102.40	
COMPONENTE	C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	7,437	Base de datos de Alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	8605 116%	
	C2: Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Trimestral	627	371	Base de datos de alumnos en Programas de posgrado	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	387 104%	
	C3: Proyectos de investigación educativa en desarrollo.	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Ascendente	Producto	Semestral	36	10	Contribuciones académicas de Docentes y alumnos del CRESON	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones en foros de divulgación académica	5 50%	

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
C4: Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	6	Programas Internacionales, Nacionales y Estatales	Unidades Académicas interesadas en promover programas de vinculación y de igualdad y equidad.	6	100%	
A1 C1: Realización de cursos de capacitación para formación del cuadro de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Ascendente	Docente	Semestral	0	124	Programa y lista de docentes	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de cuadros de formadores	183	148%	
A2 C1: Acciones de formación continua implementadas para los docentes de educación obligatoria	Número de acciones de formación continua implementadas para los docentes de educación obligatoria	Número de acciones de formación continua implementadas para los docentes de educación obligatoria	Ascendente	Documento	Trimestral	52	19	Relación de programas	Se cuenta con interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	35	184%	
A3 C1: Programas de formación continua diseñados para los docentes de educación obligatoria	Número de programas de formación continua diseñados para los docentes de educación obligatoria	Número de programas de formación continua diseñados para los docentes de educación obligatoria	Ascendente	Documento	Trimestral	5	5	Diseño de Programa	Existe interés por integrar un catálogo de cursos de formación continua	5	100%	
A1 C2: Impartición de Programas de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado)	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos	(Número de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos / Número de programas de especialización, maestría y doctorado programados) X100%	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(8/8)*100	Relación de programas	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	8	100%	
A2 C2: Atención a alumnos en programas de posgrado	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado	Ascendente	Alumno	Semestral	602	371	Base de datos	Los alumnos permanecen y continúan estudios de programas de posgrado	387	104%	
A3 C2: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Ascendente	Programa	Anual	1	5	Malla Curricular	Se cuenta con recurso suficiente para promover el diseño y rediseño de programas de posgrado	1	20%	
A4 C2: Profesores de tiempo completo que obtienen el grado de Doctor	Número de profesores de tiempo completo que obtienen el grado de doctor	Número de profesores de tiempo completo que obtienen el grado de doctor	Ascendente	Profesor	Anual	12	3	Acta de Grado	Doctorantes que obtienen el grado	1	33%	

ACTIVIDADES

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

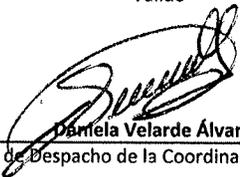
ETCA III 05

MIR 2018

Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
A5 C2: Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Ascendente	Cuerpo académico	Anual	5	7	Dictamen del PRODEP	Cuerpos Académicos interesados en el reconocimiento PRODEP	7	100%	
A1 C3: Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de Investigación Educativa	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de Investigación	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de Investigación	Ascendente	Contribución	Anual	35	29	Contribuciones académicas	Docentes y alumnos interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	29	100%	
A1 C4: Participación en programas de movilidad y estancia académica para alumnos y docentes	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Ascendente	Alumno Docente	Anual	16	24	Convocatoria y relación de alumnos	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para docentes y alumnos	28	117%	
A2 C4: Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Ascendente	Participante	Anual	0	200	Lista de asistencia, Programa y fotografías	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	497	249%	

(1) Acciones: Diseño e Impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos autorizados por alguna Instancia Nacional o Estatal, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos.

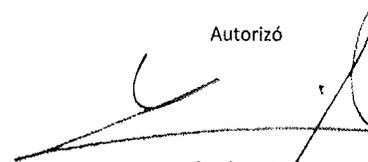
Validó



Daniela Velarde Álvarez

Encargada de Despacho de la Coordinación Administrativa

Autorizó



Lucía López Cortez

Rectora