SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Rectoría				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad				
Descripción	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.				
Nivel del indicador en la MIR	Fin				
Método de cálculo	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON		**Frecuencia de medición**	Anual	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	Estratégico		**Dimensión del indicador**	Eficiencia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.		**Unidad de medida**	Acción	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador				17	**17**
Denominador					
Total	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Rectoría				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura, Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres), programas de Posgrado y programas formativos complementarios.				
Descripción	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuenten con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento				
Nivel del indicador en la MIR	Propósito				
Método de cálculo	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado.				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESON, Docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n, Número de alumnos atendidos en programas de posgrado y Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios. Dichos informes presentados por la Vicerrectoría académica y Coordinación administrativa del CRESON.		**Frecuencia de medición**	Anual	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	Estratégico		**Dimensión del indicador**	Eficiencia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Profesionales de la educación atendidos en los programas de Licenciatura y Formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) así como programas de Posgrado.		**Unidad de medida**	Alumno/Docente	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador				6700	**6700**
Denominador					
Total	**0.00%**	**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON				
Descripción	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESON				
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	(Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las unidades académicas del CRESON en año en curso / Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las unidades académicas del CRESON en año en curso) x 100				
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Convocatoria del programa, listado de programas de licenciatura validado por la Dirección de servicios escolares		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	No	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de programas de licenciatura para la formación de docentes impartidos en las unidades académicas del CRESON en año en curso		**Unidad de medida**	Programa	
Descripción del denominador	Total de programas para la formación docente programados para impartirse por las unidades académicas del CRESON en año en curso		**Unidad de medida**	Programa	
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	12		12		**12**
Denominador	12		12		**12**
Total	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora		
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica		
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente		
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso		
Descripción	Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso		
Nivel del indicador en la MIR	Componente		
Método de cálculo	(Número de programas de formación continua implementados a los formadores de docentes y docentes en servicio / Total de programas de formación continua programados para los formadores de docentes y docentes en servicio) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, en resguardo de la Dirección de educación continua	**Frecuencia de medición**	Trimestral
Sentido del indicador	Ascendente	**Acumulable**	Sí
Tipo de indicador	De gestión	**Dimensión del indicador**	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Número de programas de formación continua implementados a los formadores de docentes y docentes en servicio	**Unidad de medida**	Programa
Descripción del denominador	Total de programas de formación continua programados para los formadores de docentes y docentes en servicio	**Unidad de medida**	Programa

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		2	1	1	4
Denominador		2	1	1	4
Total		**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESON				
Descripción	Porcentaje de programas de posgrado impartidos en las Unidades Académicas del CRESON				
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	(Número de programas de posgrado impartidos en las unidades académicas del CRESON en el año en curso / Total de programas de posgrado programados para impartir en las Unidades Académicas del CRESON en el año en curso) x 100				
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la rectoría del CRESON, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de posgrado e investigación		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	No	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de programas de posgrado impartidos en las unidades académicas del CRESON en el año en curso		**Unidad de medida**	Programa	
Descripción del denominador	Total de programas de posgrado programados para impartir en las Unidades Académicas del CRESON en el año en curso		**Unidad de medida**	Programa	
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	5		6		**6**
Denominador	5		6		**6**
Total	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON				
Descripción	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON				
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Proyectos de investigación aprobados por la unidades académicas y validados por la Dirección de posgrado e investigación (DPI) con base en criterios de viabilidad, rigor técnico y pertinencia, así como su resguardo en la DPI.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de proyectos de investigación en desarrollo en las unidades académicas del CRESON		**Unidad de medida**	Proyecto	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	3	3			**6**
Denominador					
Total	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados					
Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de documentos de evaluación diseñados				
Descripción	Número de documentos de evaluación diseñados				
Nivel del indicador en la MIR	Componente				
Método de cálculo	Número de documentos de evaluación diseñados				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Instrumento de evaluación, así como el Informe técnico emitido por la Dirección de evaluación y calidad.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de documentos de evaluación diseñados		**Unidad de medida**	Documento	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador		1		1	**2**
Denominador					
Total	**%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizo

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora		
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica		
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente		
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso		
Descripción	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESON en los semestres escolares del año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESON en los semestres escolares del año en curso) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por ciclo escolar y UA, obtenida del Sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de servicios escolares	**Frecuencia de medición**	Trimestral
Sentido del indicador	Ascendente	**Acumulable**	No
Tipo de indicador	De gestión	**Dimensión del indicador**	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESON en los semestres escolares del año en curso	**Unidad de medida**	Alumno
Descripción del denominador	Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de licenciatura en educación en las UA del CRESON en los semestres escolares del año en curso	**Unidad de medida**	Alumno

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	4700	0	4800		**4800**
Denominador	4700		4800		**4800**
Total	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso				
Descripción	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de servicios estudiantiles del CRESON		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Si	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de alumnos beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas durante el año en curso		**Unidad de medida**	Alumno	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	10	0	20		**30**
Denominador			0		**0**
Total	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios				
Descripción	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Listas de registro de los asistentes, invitación oficial a la capacitación, evidencias fotográficas y/o capturas de pantalla en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Si	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de alumnos de Licenciatura capacitados en programas formativos complementarios		**Unidad de medida**	Alumno	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	200	200	200	200	**800**
Denominador			0		**0**
Total	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora		
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica		
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente		
Nombre del indicador	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad		
Descripción	Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad		
Nivel del indicador en la MIR	Actividad		
Método de cálculo	(Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESON que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso / Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la promuevan la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso) x 100		
Tipo de cálculo	Porcentual		
Fuente de verificación	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de servicios estudiantiles	**Frecuencia de medición**	Trimestral
Sentido del indicador	Ascendente	**Acumulable**	Sí
Tipo de indicador	De gestión	**Dimensión del indicador**	Eficacia
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.		
Descripción del numerador	Número de eventos académicos realizados en las UA del CRESON que promueven la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso	**Unidad de medida**	Evento
Descripción del denominador	Total de eventos académicos programados en la UA que promueven la promuevan la igualdad, inclusión y equidad en el año en curso	**Unidad de medida**	Evento

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador	3	3	3	3	**12**
Denominador	3	3	3	3	**12**
Total	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio				
Descripción	Programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de programas de formación continua diseñados en el año				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Diseño de programa avalado por la Dirección de educación continua		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de programas de formación continua diseñados en el año		**Unidad de medida**	Programa	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador		1	1		2
Denominador					
Total		**100.00%**	**100.00%**		**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso				
Descripción	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	(Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso / Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año en curso) x 100				
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (diplomados, cursos y talleres) en resguardo de la dirección de educación continua.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Si	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso		**Unidad de medida**	Docente	
Descripción del denominador	Total de docentes en servicio programados para capacitarse en programas de formación continua en el año en curso		**Unidad de medida**	Docente	
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador		200	350	350	**900**
Denominador		200	350	350	**900**
Total		**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Labarin Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON				
Descripción	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	(Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso) x 100				
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Informe estadístico de alumnos inscritos en los programas de posgrado por período y UA, obtenida del sistema integral de servicios escolares (SISE) y en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	No	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso		**Unidad de medida**	Alumno	
Descripción del denominador	Total de alumnos programados para ser atendidos en programas de posgrado en las UA del CRESON en el año en curso		**Unidad de medida**	Alumno	
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	200	0	150		**150**
Denominador	200	0	150		**150**
Total	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente				
Descripción	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Malla curricular, validación por parte del consejo académico de posgrado y programa académico completo, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente		**Unidad de medida**	Programa	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador				2	**2**
Denominador					
Total		**0.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de cursos para la promoción de la titulación en los programas de posgrado				
Descripción	Número de cursos para la promoción de la titulación en los programas de posgrado				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de cursos realizados para la promoción de la titulación en los programas de posgrado				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Oficios de invitación o convocatoria, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los alumnos, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Si	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de cursos realizados para la promoción de la titulación en los programas de posgrado		**Unidad de medida**	Curso	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador	1		1		**2**
Denominador					
Total	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Porcentaje de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON				
Descripción	Porcentaje de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	(Número de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año en curso / Total de productos programados para presentar por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año en curso) x 100				
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Documento de aceptación de los productos académicos, emitido por las instituciones convocantes, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Sí	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de productos académicos presentados por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año en curso		**Unidad de medida**	Documento	
Descripción del denominador	Total de productos programados para presentar por estudiantes, investigadores y docentes del CRESON en el año en curso		**Unidad de medida**	Documento	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		25		25	**50**
Denominador		25		25	**50**
Total		**100.00%**	**0.00%**	**100.00%**	**100.00%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON				
Descripción	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON				
Tipo de cálculo	Absoluto				
Fuente de verificación	Oficios de invitación o convocatoria, bases de datos, listas de asistencia firmadas por los alumnos, en resguardo de la Dirección de posgrado e investigación.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	Si	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de cursos y/o talleres de fortalecimiento de la investigación en las Unidades académicas del CRESON		**Unidad de medida**	Programa	
Descripción del denominador			**Unidad de medida**		
	MARZO	**JUNIO**	**SEPTIEMBRE**	**DICIEMBRE**	**TOTAL**
Numerador		2	2		4
Denominador					
Total	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector

SECRETARÍA DE HACIENDA

SECRETARIA DE HACIENDA | GOBIERNO DE SONORA

Cédula de Indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/ Entidad	Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora				
Unidad Administrativa	CRESON-Vicerrectoría académica				
Programa Presupuestario	E404E13 Formación Docente				
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso				
Descripción	Porcentaje de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso				
Nivel del indicador en la MIR	Actividad				
Método de cálculo	(Número de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en cursoo / Total de docentes frente a grupo emitido por el SISE, adscritos a las Unidades académicas del CRESON) x 100				
Tipo de cálculo	Porcentual				
Fuente de verificación	Base de datos del personal docente frente a grupo emitido por el Sistema integral de servicios escolares (SISE), así como el informe técnico emitido por la Dirección de evaluación y calidad.		**Frecuencia de medición**	Trimestral	
Sentido del indicador	Ascendente		**Acumulable**	No	
Tipo de indicador	De gestión		**Dimensión del indicador**	Eficacia	
Contribución al PED	E404 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.				
Descripción del numerador	Número de docentes adscritos a las Unidades académicas evaluados en el año en curso		**Unidad de medida**	Docente	
Descripción del denominador	Total de docentes frente a grupo emitido por el SISE, adscritos a las Unidades académicas del CRESON		**Unidad de medida**	Docente	

	MARZO	JUNIO	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Numerador		280		300	**300**
Denominador		330		330	**330**
Total		**84.85%**	**0.00%**	**90.91%**	**90.91%**

Fecha de elaboración:	14/09/2021
Versión:	1

Validó

Mtro. Mario Laborín Gálvez
Secretario Técnico

Validó

Dra. Albana María Beltrán Ibarra
Vicerrectora Académica

Autorizó

Mtro. Francisco Antonio Zepeda Ruiz
Rector